

DÉCIDER AILLEURS SANS COFIL

UNE INNOVATION DÉMOCRATIQUE
CO-DESIGNÉE DANS LE CADRE DU LABCAMP 2024



Ce document vise à décrire une innovation démocratique
en vue de son expérimentation.

POUR UNE PRISE DE DÉCISION OUVERTE AUX JEUNES, TRANSPARENTE ET PARTICIPATIVE

LES HYPOTHÈSES

- ➔ Ouvrir le processus de décision aux jeunes, un public souvent difficile d'accès, permettra de renforcer les ambitions des projets et politiques publiques de transition écologique.
- ➔ Renforcer la qualité démocratique par l'implication des jeunes repose sur la (re)construction d'une confiance entre jeunes et institution, en particulier sur les enjeux climatiques.

RENDRE LES PRATIQUES DE DÉCISION ACCESSIBLES AUX JEUNES

Objectif 1

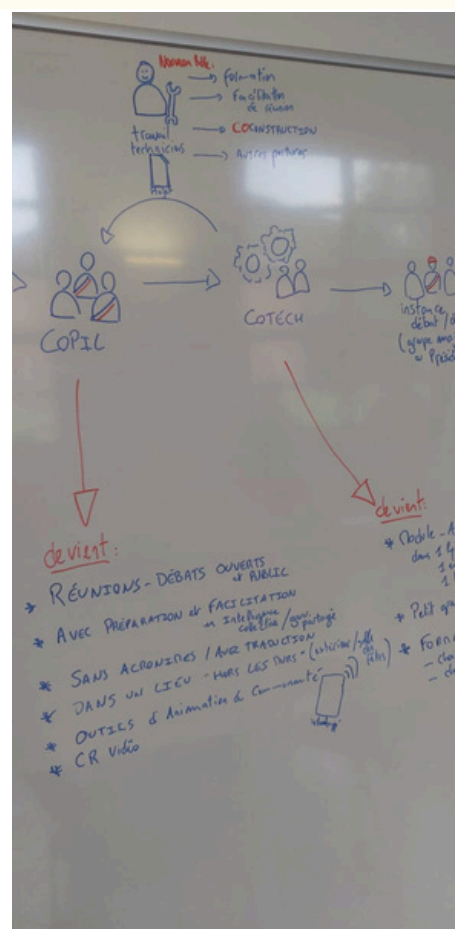
- Proposer une autre approche de la prise de décision, induisant une nouvelle posture des décisionnaires, plus transparente, ouverte et participative.

Objectif 2

- Contribuer à la formation politique des jeunes (montée en compétence sur des sujets d'intérêt général) et à leur implication plus importante dans la vie publique locale permettra de renforcer l'acceptabilité et l'appropriation des politiques publiques de transition.

EN PRATIQUE : MENER UN PROJET OU UNE POLITIQUE PUBLIQUE AVEC UNE MÉTHODE NOUVELLE

- ✓ Associer les jeunes à chacune des étapes de la conception de ce projet/ cette politique.
- ✓ Faire chacune des réunions et temps forts de la conception du projet hors de la collectivité, dans des endroits fréquentés par les jeunes et avec leurs langages et outils (stop aux acronymes, par exemple).
- ✓ Aller jusqu'à une logique de co-décision entre jeunes et élu·es en dépassant le consultatif pour aller ensemble sur du décisionnel.

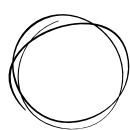
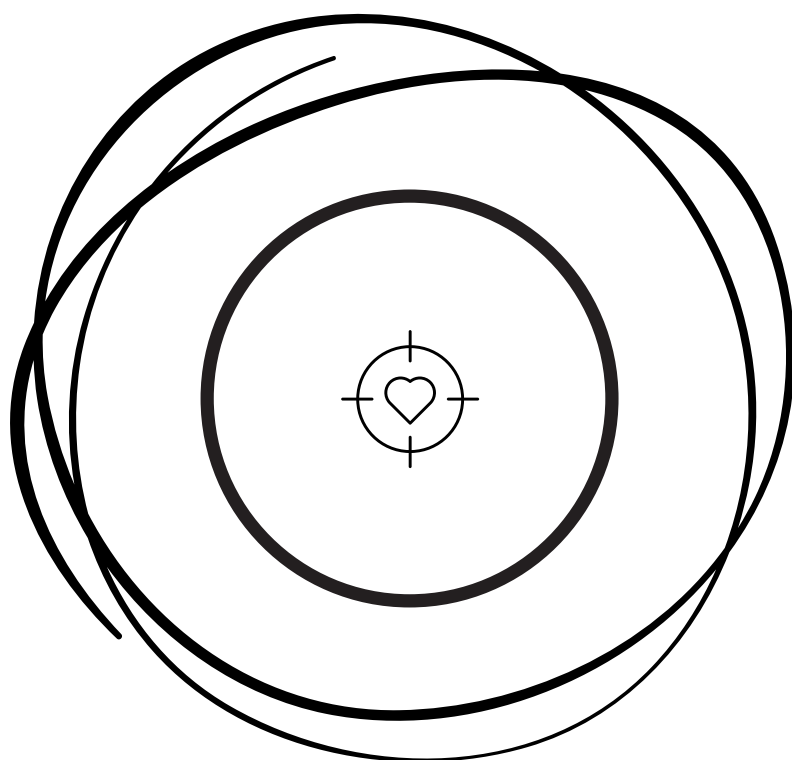


FAIRE LE PARI DES CERCLES CONCENTRIQUES POUR EMBARQUER LES JEUNESSES DU TERRITOIRE

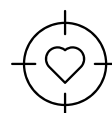
L'OBJECTIF

Impliquer les publics cibles, une diversité de jeunes et d'élu•es, dès l'amont du projet, lors de la définition des différentes phases de construction de la politique publique, pour aller jusqu'à la co-décision entre différentes parties prenantes (jeunes, élu•es, agent•es, acteur•rices associatif•ves et économiques...).

EN PRATIQUE

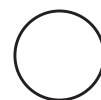


Grand public, partenaires institutionnels, économiques, associatifs... contributeurs au projet



- Noyau motivé d'un petit nombre de jeunes représentatif•ves de la diversité des jeunes du territoire
- De 15 à 30 ans maximum
- Minimum de 10 jeunes
- Non restreint aux milieux scolaires

Tou•tes les jeunes qui participeront à un ou plusieurs temps forts au fil du projet et qui seront tenu•es au courant de l'avancée de la démarche. Le 1er cercle joue un rôle de garant de la démarche auprès du 2e cercle. Il lui rapporte les étapes précédentes et fait office de fil rouge.



LA MÉTHODE

Les méthodes de mobilisation sont nombreuses, et dans ce cas devront être adaptées aux réalités du territoire. Néanmoins, dans le cadre de l'expérimentation de cette innovation démocratique, les préconisations sont les suivantes :

- Intégrer une part de tirage au sort, sur cadastre, liste d'électeur•rices ou de bénéficiaires des politiques publiques jeunesse... pour viser à la représentativité mais aussi ouvrir à des publics éloignés de l'institution et qui n'oseraient pas se lancer si il n'y a pas eu d'effort d' "aller vers",
- Faire usage de partenaire relais, tant internes à la collectivités qu'externes, enclenchant ainsi la nécessaire transversalité indispensable à cette innovation.

LANCEMENT

- Choix d'un projet, d'une politique publique de transition
- Constitution d'une équipe projet coordonnée par au moins un·e facilitateur·ice général·e formé·e aux outils de la gouvernance partagée et de l'intelligence collective
- Constitution du panel jeunes divers
- Définition des différentes phases de construction de la politique publique / du projet selon les principes de la charte "Décider ailleurs sans COPIL".



1ère ÉTAPE

Préparation

2ème ÉTAPE

Diagnostic partagé



- Etat des lieux, identification des enjeux / défis pour le territoire, inspirations
- Formes possibles : auditions d'expert·es, ciné-débat, arpentages de documents techniques ou d'ouvrages, conception et administration de questionnaires in situ, formations, échanges réciproques de savoirs, travail d'état des lieux dans un lycée, visites inspirantes d'autres territoires, débats mouvants, jeu d'enquête / chasse au trésor pour se former et s'informer...

3ème ÉTAPE

Idéation et construction des scénarios de la politique publique

- Production d'idées
- Priorisation, assemblage et passage de l'idée à la proposition bien formulée
- A partir des propositions formulées, construction de scénarios consolidés (un scénario est une combinaison de propositions assemblées pour former un tout cohérent)
- Outils possibles : brainstorming, métaplan, théâtre forum, design fiction, souvenirs du futur, 6 chapeaux de Bono, vote pondéré, vote au jugement majoritaire, facilitation graphique, écriture d'histoires...



EXPÉRIMENTATION



4ème ÉTAPE

Test et Prototypage

- Organisation de tests de certaines mesures issues des scénarios
- Enseignements des tests et modification des scénarios pour inclure ces enseignements

5ème ÉTAPE

Co-décision

- Organisation d'un débat autour des scénarios
- Facilitation d'une prise de décision collective impliquant différentes parties prenantes (jeunes du 1er cercle, élu•es, agent•es...)
- Transmission de la décision via l'instance légale et adoption formelle de celle-ci



L'APRÈS

Évaluation et suivi de la mise en œuvre

Bilan de l'expérimentation et répliquabilité

- Les étapes sont données ici à titre indicatif.
- La durée de ce dispositif va varier selon les territoires et les aléas rencontrés. Pour autant, il est raisonnable de compter a minima 9 mois et au plus 18 mois de travail collectif.
- L'expérimentation doit permettre, entre autres, d'ajuster au mieux ces durées et d'identifier les marqueurs de temps qui impactent ce genre de dispositif (vacances, actualité, échéances électorales...), pour assurer sa bonne répliquabilité.

Pour concevoir et décider des politiques environnementales de manière collective et adaptées aux jeunes, sans COPIL, sans acronymes et sans lourdeurs administratives, les co-designers de *"Décider ailleurs sans COPIL"* ont bâti cette innovation sur 4 outils ou principes, qu'il s'agira de tester lors des expérimentations.



UNE CHARTE

Pré-écrite par les co-designers, il s'agira de l'enrichir selon le territoire et le groupe mobilisé



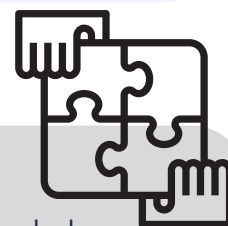
UNE POLITIQUE PUBLIQUE

PCAET, stratégie d'implication de la jeunesse, définition des modalités d'occupation d'un lieu public...



LE HORS LES MURS

Réunions hors de la collectivité, dans un lieu public, un café ou dans les locaux d'une association...



LE CODESIGN

Grâce aux outils du design et de l'intelligence collective, permettre une véritable co-construction du dispositif et la co-décision finale

Dans cette expérimentation, les outils classiques de communication et de participation citoyenne pourront bien sûr être mobilisés : une plateforme numérique dédiée au suivi du projet par tous et toutes les jeunes qui le souhaitent, une mise en scène physique du projet dans l'espace public, une installation (fresque, graff, construction-bois...) permettant de montrer les différentes phases du projet, passées et à venir...

Ce à quoi ça engage

- Des élu•es et technicien•nes volontaires pour travailler ensemble, qui acceptent de consacrer du temps à cette démarche, de changer de posture et de suivre la facilitation proposée.
- Une **implication transversale** des services transition et jeunesse et la mobilisation des acteurs territoriaux répondant respectivement à ces enjeux.
- Le choix d'une politique publique ou d'un projet opportun.
- Une **temporalité pertinente** s'appliquant au dispositif "*Décider ailleurs sans COPIL*" dans l'élaboration de la décision : phase de concertation d'une politique publique, de mise en œuvre d'un projet, de coopération entre acteur•rices...
- Des **conditions de pérennité** du dispositif durant/au-delà du mandat politique en vigueur, en particulier dans le cadre proche des élections .

Une passation est envisagée entre territoires d'expérimentation du dispositif "*Décider ailleurs sans COPIL*" dans une logique de retours d'expérience, voire de communauté apprenante autour de la mobilisation des jeunes dans la transition écologique

Pour passer au faire

- Portage politique : implication forte du/ de la Maire et/ou Président•e de l'exécutif local ainsi que du/de la DGS.
- Cadre de sécurité instauré tout au long du projet. Il s'agit de principes et outils pour garantir la confiance et la bonne communication.
- Mise en place d'une facilitation pour accompagner la mise en œuvre du projet, soit par une/des personnes externes, soit par une personne en interne, formée et avec un cadre de travail permettant d'être dans cette posture de facilitation (fiche de poste, temps dédié, détachement de la pyramide hiérarchique...).
- Participation des jeunes à la mise en œuvre des projets rendue possible.



CONDITIONS DE FINANCEMENT

En propre + cofinancement GEAR UP I, programme européen visant à construire une vision partagée du rôle de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale (ECM), coordonné par la Région des Hauts de France



CONTACTEZ-NOUS et PARLONS-EN :

contact@democratieouverte.org - contact@cerdd.org

CO-DESIGNER DES INNOVATIONS DÉMOCRATIQUES SESSIONS 2024 : JEUNESSES ET CLIMAT

Le LabCamp, c'est la rencontre entre une idée et 4 organisations : Démocratie Ouverte, le CERDD, le CRAJEP Hauts de France et la MRES. Chacune porteuse d'une pièce du puzzle (démocratie, jeunesse, climat), elles ont construit un dispositif permettant de co élaborer avec les parties concernées des innovations démocratiques permettant d'impliquer les jeunes dans les décisions locales sur le climat.

4 PARTENAIRES, 1 RÉGION



Œuvre à la transformation démocratique de la société et de ses organisations pour relever ensemble les grands défis du siècle.
www.democratieouverte.org



Accompagne les acteurs des Hauts-de-France vers de nouveaux modèles de société et incite à contribuer aux transitions économique, sociale et écologique. www.cerdd.org



Contribue pleinement à la conception et la mise en œuvre de politiques publiques éducatives, ainsi qu'à l'animation et au développement durable.
www.crajep hdf.org



Réseau d'associations militant pour la protection de l'environnement, l'éducation aux transitions, la citoyenneté et les droits de l'Humain. www.mres-asso.org

18 MOIS DE PRÉPARATION, UNE GOUVERNANCE AD HOC, 2 SESSIONS : TOUR D'HORIZON DU LABCAMP

- Un **Comité partenarial**, qui se réunit toutes les semaines pour faire émerger le projet, sa forme, son financement, la manière d'en parler
- Un **Cercle Jeunes**, pour faire avec celles et ceux que les partenaires ont l'intention de mettre au cœur du dispositif. Il est composé de jeunes engagés sur le climat de la Région des Hauts de France et s'est réuni régulièrement pour cadrer les avancées du Comité partenarial.
- Un **Comité d'Orientation Scientifique**, composé de chercheurs et experts, qui accompagne le Comité partenarial à trancher des orientations méthodologiques, à affiner ses axes de travail...

SESSIONS

2

JUN ET JUILLET 2024

PARTICIPANT·ES

18

AUX PROFILS VARIÉS

INNOVATIONS
DÉMOCRATIQUES

3

PRÊTES À ÊTRE TESTÉES